

Prácticas inclusivas para niños con discapacidades o retrasos



La serie de módulos Prácticas inclusivas para niños con discapacidades o retrasos proporciona información, recursos y orientación sobre cómo (1) describir elementos de prácticas inclusivas, (2) crear colaboraciones receptivas con familias y especialistas, (3) abogar por los derechos y las necesidades únicas de desarrollo y aprendizaje de los niños con discapacidades o retrasos, (4) participar en el proceso de planificación individualizada, y (5) crear entornos y experiencias intencionalmente inclusivos. Usted examinará sus propios valores y perspectivas sobre diversas habilidades y prácticas inclusivas a medida que explora cada tema.

Considere esta serie de módulos si tiene los siguientes intereses:

- Le gustaría examinar sus propios valores y perspectivas sobre diversas habilidades y prácticas inclusivas.
- Quisiera explorar elementos de prácticas inclusivas en entornos de cuidado y aprendizaje temprano.
- Le gustaría entender su papel en la promoción de los derechos legales de los niños con discapacidades o retrasos de desarrollo.
- Le gustaría colaborar mejor con las familias y los especialistas para apoyar la necesidades individuales de los niños.
- Quisiera utilizar conceptos de diseño universal para hacer que los entornos y experiencias de cuidado y aprendizaje temprano sean más inclusivos y agradables.

Por qué esta serie de módulos es única

- Explica la información y las leyes relacionadas con la discapacidad de manera comprensible.
- Incluye ejemplos de la vida real desde las perspectivas de la familia, proveedores de cuidado y aprendizaje temprano y especialistas en intervención temprana y educación especial.
- Ofrece enfoques y estrategias útiles que puede utilizar de inmediato.

Prácticas inclusivas para niños con discapacidades o retrasos

Los seis módulos de esta serie ofrecen oportunidades para la autorreflexión y estrategias prácticas para fortalecer sus prácticas inclusivas y asociaciones de colaboración. Estas reflexiones y estrategias también le ayudarán a crear un sentido de pertenencia auténtica en su entorno de cuidado y aprendizaje temprano. El módulo 6 se divide en dos -- Módulo 6a y Módulo 6b -- para que pueda seleccionar el que se aplica a su entorno (cuidado infantil en el hogar o centros de cuidado infantil).

Aquí hay una muestra de lo que va a encontrar en estos módulos:

Módulo 1: ¿Qué significa ser inclusivo? (1 hora)

Explora por qué las prácticas inclusivas son importantes para el desarrollo y el aprendizaje de los niños. Examina maneras de crear un sentido de pertenencia auténtica para todos los niños.

Módulo 2: Relaciones de colaboración y diálogo con las familias (1 hora)

Explora los beneficios de la creación de colaboraciones sensibles con las familias, los elementos de colaboraciones exitosas y las consideraciones para tener conversaciones sensibles con las familias.

Módulo 3: Derechos, requisitos y responsabilidades legales (1 hora)

Examina los derechos de los niños con discapacidades y sus familias bajo la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA, siglas en inglés) y la Ley de Educación de Individuos con Discapacidades (IDEA, siglas en inglés). Describe las reglas legales de la ADA e IDEA y el papel del proveedor de cuidado y aprendizaje temprano en la promoción de los derechos legales de los niños con discapacidades o retrasos.

Módulo 4: Desarrollo de planes individualizados (1 hora)

Aborda lo que sucede después de que un niño es evaluado y califica para la intervención temprana o servicios de educación especial. Explora el proceso de creación de un plan individualizado y su papel en el proceso.

Módulo 5: Colaboración con familias y especialistas (2 horas)

Examina el propósito de la colaboración para apoyar el desarrollo, aprendizaje y necesidades individuales de los niños. Ofrece estrategias de comunicación que le ayudará a trabajar con familias y especialistas.

Módulo 6a: Creación de entornos y experiencias inclusivos (centros de cuidado infantil) (2 horas)

Explora estrategias para crear entornos y experiencias más inclusivas y agradables para todos los niños en centros de cuidado infantil. Incluye formas de crear oportunidades para que todos los niños jueguen y aprendan, así como adaptaciones y modificaciones simples basadas en las fortalezas, intereses y necesidades de los niños.

Módulo 6b: Creación de entornos y experiencias inclusivas (cuidado infantil en el hogar) (2 horas)

Explora estrategias para crear entornos y experiencias más inclusivas y agradables para todos los niños en el cuidado infantil en el hogar. Incluye formas de crear oportunidades para que todos los niños jueguen y aprendan, así como adaptaciones y modificaciones simples basadas en las fortalezas, intereses y necesidades de los niños.



Esta serie de módulos está disponible sin costo alguno. Para inscribirse, cree una cuenta gratuita en [California Early Childhood Online](#).